**Зеленная аптека или таблетки под ногами.**

Забота о здоровье ребенка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Наш детский сад посещают многие дети, у которых помимо речевых проблем наблюдаются проблемы с физическим здоровьем (дети утомляемы, истощаемы), часто болеющие дети. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных ученых установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни.

Для формирования навыков здорового образа жизни была спланирована система работы с детьми. В процессе наблюдений и рассматривания лекарственных растений в парках, на улицах, на даче, в лесу мы с ребятами сделали выводы: что окружающие нас растения способствуют очищению окружающей среды, обладают целебными свойствами при правильном их использовании. Подтверждение этому мы нашли, изучая тему «Лекарственные растения нашего края». Вскоре пришли к решению создатьна территории нашего детского сада участок «Зеленая аптека», чтобы проверить полученные знания об окружающем мире.

Своими идеями мы, педагоги, решили поделиться с родителями группы. Родители с удовольствием нас поддержали и предложили свою помощь.

Согласовав с руководством и медицинской сестрой свой замысел, приступили к делу.

В первую очередь, мы с ребятами изучили литературу о лекарственных растениях и способах их выращивания в домашних условиях, например,

Т.Д. Нуждина «Чудо-всюду», Н.Н. Кислова «Зеленая аптека». Детям очень полюбилась книга Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет».

От детей поступило предложение красиво назвать площадку «Зеленая аптека». Затем организовали небольшой участок с одноименным названием на территории детского сада. Там мы посадили мяту, мелиссу, календулу, подорожник, пижму, одуванчик, мать-и-мачеху, клевер, лопух, тысячелистник, садовую клубнику, купальницу (огоньки), ромашку.

Для оборудования площадки изготовили таблички с названием растения, установили ящик для инвентаря и рукомойник. Вскоре у нас появилась и хозяйка – тетушка Агафья (ростовая кукла), со своим помощником мудрым Филином. Им можно было задавать вопросы (записки в почтовый ящик).

На педагогическом совете (май) мы поделились своим опытом, который заинтересовал коллег и по их просьбе нами был разработан и представлен перспективный план для всех возрастных групп по ознакомлению с лекарственными растениями нашей площадки.

В конце весны в нашей «Зеленой аптеке» закипела работа: зачем вскапывать землю, почему семена нужно сажать в теплую, влажную землю, как не повредить растение, как пересадить? Почему после пересаживания необходимо затенить растения? Чем опасны заморозки? Какие лекарственные травы неприхотливы и какие безопасны для детей? «Правила полива и посадки». Для этого изучили литературу, например, Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки», «Травы. Какие они?».

В летний период воспитанники наблюдали за ростом саженцев на «Зеленой аптеке», проводили опыты – наблюдения, например, «Зависимость роста зверобоя от почвы, света, влаги», «найди сходство мать-и-мачехи и одуванчика». Так же изучали свойства растений, учились оказывать медицинскую помощь, используя эти растения, читали художественную литературу, загадки и писали рассказы, в которых героями были наши лекарственные растения, например, стихотворения Д. Рум «Огонечки желтые», Т. Шорыгина «Подорожник у дороги», В. Орлов «Как появились ромашки», сказка «О купальнице».

В ходе совместной деятельности дети не только наблюдали и делали зарисовки, но и под руководством воспитателей научились находить нужную информацию в энциклопедиях и справочниках. Эту информацию дети использовали для изготовления игр, пособий, выпуска книжек – малышек «Загадки о лекарственных растениях», что, несомненно, пополнило эколого-развивающую среду.

В группах появились такие дидактические игры, как: настольная игра - лото-пексесо «Лекарственные растения», словесные игры «Доскажи словечко», «Четвертый лишний».

Используя территориальную близость к Ботаническому саду, мы, педагоги, имели возможность не однократно совершить с воспитанниками прогулки и экскурсии, с целью познакомиться воочию с лекарственными растениями и полюбоваться красотой родного края. Например, первая экскурсия в Ботанический сад:

*Воспитатель:* Ребята, нам выпала возможность познакомиться с лекарственными растениями, которые произрастают в нашем крае и как помочь больным людям, используя эти растения. Для этого мы отправляемся на «Поляну здоровья».

*Воспитатель:* «Здесь в зарослях лесных, где все для сердца мило.  
 Где чистым воздухом так сладостно дышать,  
 Есть в травах и цветах целительная сила,  
 Для всех умеющих их тайну разгадать».

В. Рождественский.

*Воспитатель:* Ребята, а какие растения растут в нашем крае? (Ответы детей)

А как вы думаете, почему лес называют «зеленой аптекой»? (Ответы детей)

Почему врачи советуют чаще бывать в лесу, гулять по лесным тропинкам? (в лесу воздух чище, не слышно городского шума, можно послушать голоса леса, запах хвои – профилактика против заболеваний верхних дыхательных путей).

*Воспитатель:* Растения выделяют фитонциды (губители микробов). Недаром говорят, что в лесу чистый воздух, легче дышится.

Дети останавливаются около подорожника.

*Воспитатель* предлагает детям рассказать об этом растении. Подорожник умеет залечивать разные раны, помогает при ушибах и укусах. Случится такое – укусит вас пчела, приложите к месту укуса лист подорожника, и боль скоро пройдет. В современной медицине применяется консервированный сок подорожника, и т.д.

К концу лета был собран большой гербарий из лекарственных трав и засушены сборы мяты, пижмы, мелиссы и ромашки, а также появилась иллюстрированная детскими рисунками «Книга тетушки Агафьи», в которую вошли стихи, сказки, рассказы, сочиненные совместно с детьми, например,

***ТЁТУШКА АГАФЬЯ***

***ТЁТУШКА АГАФЬЯ ВСЁ ПРО ТРАВЫ ЗНАЕТ,***

***СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ОНА НАМ ПОМОГАЕТ.***

***КАК РАСТЁТ КАЛЕНДУЛА?***

***МЯТА ЧЕМ ПОЛЕЗНА?***

***ТЁТУШКЕ АГАФЬЕ ВСЁ ЭТО ИЗВЕСТНО.***

***ТЁТУШКУ АГАФЬЮ БУДЕМ НАВЕЩАТЬ,***

***ПРО ЦВЕТЫ И ТРАВЫ ВСЁ НА СВЕТЕ ЗНАТЬ!***

***Т. Г. ДЕНЕРД.***

***СКАЗКА***

***«ЗЛАТОВЛАСКА»***

***В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В СКАЗОЧНОМ ГОСУДАРСТВЕ ЖИЛА-БЫЛА ПРИНЦЕССА ЗЛАТОВЛАСКА. СЛАВИЛАСЬ ОНА СВОЕЙ ДОБРОТОЙ И КРАСИВЫМИ, ДЛИННЫМИ, ШЕЛКОВИСТЫМИ ВОЛОСАМИ. БЫЛА ЗЛАТОВЛАСКА ОЧЕНЬ ПРИВЕТЛИВА, ЛЮБИЛА ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ, ЦВЕТЫ И ТРАВЫ.***

***ПРОВЕДАЛА ПРО НЕЁ ТУСКЛЫМИ, НЕКРАСИВЫМИ, НАЧАЛИ ВЫПАДАТЬ.***

***СИДИТ ЗЛАТОВЛАСКА, ВОЛОСЫ РАСЧЁСЫВАЕТ, А САМА ПЛАЧЕТ. ПРЯДИ ПРЯМО В РУКАХ ОСТАЮТСЯ. УСЛЫШАЛИ ЕЁ ПЛАЧ ЗВЕРИ ЛЕСНЫЕ, УЗНАЛИ, В ЧЁМ ДЕЛО И ПРИНЕСЛИ ЕЙ ТРАВУ ВОЛШЕБНУЮ – РОМАШКУ.***

***ЗЛАТОВЛАСКА ОТВАРОМ ЭТОЙ ТРАВЫ ГОЛОВУ ОПОЛАСКИВАТЬ СТАЛА, И СИЛА К НИМ ВЕРНУЛАСЬ. СТАЛИ ВОЛОСЫ СНОВА БЛЕСТЯЩИМИ И ШЕЛКОВИСТЫМИ.***

***А КОЛДУНЬЯ КАК ОБО ВСЁМ УЗНАЛА, ТАК И ЛОПНУЛА ОТ ЗЛОСТИ.***

А также фито-рецепты из лекарственных растений с описанием.

Осенью была организованна экскурсия в ближайшую аптеку, с целью – какие лекарственные травы имеются в продаже и для чего они применяются. Рассказ врача – фитотерапевта подтвердил наши знания.

Вся работа велась в тесном сотрудничестве с родителями и специалистами детского сада. Совместно с музыкальным руководителем и медицинской сестрой было организованно обобщающее развлечение для детей и их родителей «В гостях у доктора Витаминкина», а с педагогом-психологом несколько дней увлеченно изготавливали куклы-травницы для закрепления знаний о лекарственных растениях и приобщению к славянской культуре.

Для того, чтобы повысить компетентность родителей по данному вопросу, была организованна интересная встреча родителей и педагогов групп с фитотерапевтом. Цель данной встречи - использование лекарственных растений для профилактики различных заболеваний.

С согласия родителей, под наблюдением медицинской сестры дети прошли курс фитотерапии. В состав чая входили следующие аптечные травы: ромашка, мелисса, мята.

Анализируя свою работу, мы можем сделать следующий вывод: у детей сформировались знания о некоторых лекарственных растениях нашего края, бережного отношения к ним и безопасного поведения природе, их сбора, применение для оздоровления организма. У родителей расширились знания о том, как можно укреплять своё здоровье и здоровье детей с помощью лекарственных растений.

     Данную работу можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Это не требует значительных материальных затрат, в работу активно включаются родители воспитанников, коллектив ДОУ, работники аптеки. Сведения о лекарственных растениях доступны и интересны не только детям, но и взрослым. В период работы экспериментальной площадки воспитанники пополнили словарный запас, в ходе экспериментальной деятельности развились воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности, научились работать с некоторыми видами природного материала.

Мой край как сказочное царство,

Здесь везде растут лекарства:

В каждой травке, в каждой ветке-

И микстура и таблетки.

Ну, а что и как лечить-

Мы вас можем научить.

Все целебные растения

Знаем мы без исключения

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить все те растения,

Что пригодны для лечения!

Берегите свое здоровье!

МКДОУ д/с «Аринушка»

Воспитатели групп «Колокольчик» и «Ландыши»

Золотухина Л. П., Денерд Т. Г., Чернякова С. М., Кунц Н. В.